

ПРОТОКОЛ
обучающего семинара по теме: «Апробация новых педагогических технологий:
«Исследование на уроке» и «Формирующее оценивание»

от 15 июня 2022 г.

Присутствовали: 33 человека
Отсутствовали: 2 человека

Повестка дня:

1. Вступительное слово зам. по УР: тренинг, постановка целей и задач, работа в группах.
2. Представление опыта работы по технологии «Исследование на уроке» (учителя-предметники).
1. Представление опыта работы по технологии «Формирующее оценивание» (учителя-предметники).
2. Принятие решения.

По 1 вопросу слушали зам. директора по УР Красикову О.П. по апробации технологии «Исследование на уроке» и «Формирующее оценивание» в рамках проекта «500+». Она начала семинар с тренинга «Дерево достижений», затем участниками семинары были поставлены цели и задачи заседания. В соответствии с требованиями стандартов второго поколения во главу образования ставится личность ученика, её саморазвитие, самосовершенствование. Основная цель образования - научить ученика учиться. Поэтому на первое место ставится развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Цель работы: поделиться опытом использования педагогами технологии «Исследование на уроке» и «Формирующее оценивание» и помочь учителям стать более осведомленными в решении профессиональной проблемы (решением которой станет улучшение образовательных результатов учеников) через групповое исследование, ход и результаты которого обсуждаются всей командой обучения и воспитания для повышения качества и эффективности образовательного процесса. Для реализации заявленной цели поставлены следующие задачи:

- повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных и внеурочных занятий на основе применения современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей, демонстрация методических приемов и форм организации педагогического процесса, обеспечивающих повышение мотивации и познавательного интереса обучающихся.

Далее участники семинара работали в группах со словарем проектных терминов и проверяли себя по эталону.

По 2 вопросу опыт работы группы по применению технологии «Исследование на уроке» представили:

- Ковалёва Л.И. – учитель русского языка и литературы «Применение технологии «Исследование на уроке» на уроках русского языка в 5 классе.
- Красикова В.В. – учитель математики и информатики «Применение технологии «Исследование на уроке» на уроках математики в 5 классе.
- Тарасенко И.В. – учитель технологии «Применение технологии «Исследование на уроке» на уроках технологии в 5 классе.

